

TUẦN 12**TOÁN****CHỦ ĐỀ 4: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 100****BÀI 27: GIẢM MỘT SỐ ĐI MỘT LẦN (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- củng cố khái niệm giảm đi một số lần và phân biệt được với khái niệm gấp lên một số lần. củng cố kỹ năng tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số và nhân số có hai chữ số với số có một chữ số. Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- HS: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

- HS: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- HS yêu thích học Toán.

- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tập sách giáo khoa trang 80 và vở TH Toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Khoanh tròn vào câu trả lời đúng

+ Câu 1: Giảm 49kg đi 7 lần được:

A) 7kg B) 42kg C) 56kg

+ Câu 2: Giảm 30 giờ đi 5 lần được:

A) 25 giờ B) 6 giờ C) 35 giờ

- HS ghi đáp án vào bảng và cùng so sánh đáp số với cô.

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')

Hướng dẫn học sinh làm bài tập sách giáo khoa trang 80 và vở TH Toán, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. (Làm việc nhóm đôi) Số?

- Gọi HS đọc yêu cầu.

- GV đặt câu hỏi, học sinh trả lời:

H: Muốn gấp một số lên một số lần ta làm thế nào? => Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.

H: Muốn giảm một số đi một số lần ta làm thế nào? => Muốn giảm một số đi một số lần ta lấy số đó chia cho số lần.

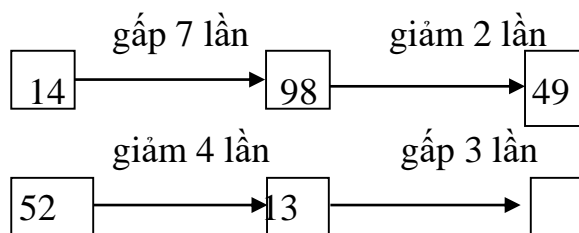
- GV hướng dẫn HS vận dụng kiến thức gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi nhiều lần.

- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.

- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.

- GV cho HS chia sẻ đáp án.

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.



=> GV củng cố kỹ năng gấp một số lên nhiều lần và giảm một số đi nhiều lần.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 2: (Làm việc nhóm 4)

- Gọi 1 HS đọc đề bài.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, chọn một đường đi bất kì rồi đặt tính, tìm kết quả tương ứng với mỗi đường đi đó.

- HS quan sát tranh tính và tìm đường đi đúng để Rô - bốt có 40 đồng vàng.



- GV YC HS chia sẻ đáp án.

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

=> Rô - bốt đi qua con đường: “Giảm đi 3 lần; gấp 4 lần”

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 3: (Bài toán)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài.
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Số cây bút màu Mai còn lại là:

$$28 : 4 = 7 \text{ (cây bút màu)}$$

Đáp số: 7 cây bút màu

⇒ GV củng cố cách làm dạng toán “Giảm một số đi một số lần”

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 4: (Làm việc cá nhân) Tìm số chia

- HS đọc yêu cầu của bài.



- Yêu cầu HS nhắc lại cách tìm các thành phần trong phép tính chia.

H: Trong phép tính chia, muốn tìm số chia ta làm thế nào?

TL: Muốn tìm số chia ta lấy số bị chia chia cho thương.

- Giáo viên làm mẫu câu đầu.

+ Bước 1: Tính $54 : 6 = 9$ (lấy số bị chia chia cho thương)

+ Bước 2: Vậy $\boxed{?} = 9$.

- GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán sau:

- + Tìm các số có 2 chữ số, có hàng đơn vị là 0, giảm chúng đi 10 lần xem kết quả bằng bao nhiêu.
- + Tìm các số có 2 chữ số, có hàng chục là 7, gấp chúng lên 5 lần xem kết quả bằng bao nhiêu.
- HS tìm nhanh đáp án.
- GV chốt kết quả đúng và chốt nội dung cần nhớ trong tiết học: khái niệm giảm đi một số lần và phân biệt được với khái niệm gấp lên một số lần.
- GV nhận xét tiết học, dặn học sinh về chuẩn bị nội dung “ Bài 28: Giải toán bằng hai bước tính” (tiết 1)

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

TOÁN

CHỦ ĐỀ 4: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 100

BÀI 28: GIẢI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Nhận biết được bài toán giải bằng hai bước. Nắm được các bước giải bài toán Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài. Tìm cách giải (lựa chọn phép tính giải phù hợp). Trình bày bài giải (kiểm tra kết quả bài giải). Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
- HS: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.
- HS: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tập 1, 2 phần hoạt động trong sách giáo khoa trang 82 và vở TH Toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Đúng ghi Đ, sai ghi S.

a) Số 15 gấp lên 4 lần rồi giảm đi 2 lần thì được 25.

b) Số 25 giảm đi 5 lần rồi gấp lên 2 lần thì được 10.

c) Số 16 gấp lên 3 lần rồi giảm đi 6 lần thì được 8.

- HS thực hiện trò chơi.

- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động Khám phá: Hướng dẫn học sinh giải toán bằng hai bước tính (8 – 10')

Giới thiệu bài toán giải bằng hai phép tính

Bài toán 1: (SGK Toán/81)

- Gọi 1 HS đọc đề bài.

- GV hướng dẫn phân tích đề toán:

H: Có bao nhiêu bông hoa cúc? => Có 5 bông hoa cúc.

H: Số hoa hồng nhiều hơn số hoa cúc bao nhiêu bông? => Số hoa hồng nhiều hơn số hoa cúc 2 bông.

- GV vẽ sơ đồ đoạn thẳng lên bảng lớp. => HS quan sát.

+ Có bao nhiêu bông hoa hồng? Vì sao? => Số bông hoa hồng: $5 + 2 = 7$ (bông).

Vì có 5 bông hoa cúc, số hoa hồng nhiều hơn số hoa cúc là 2 bông, số bông hoa hồng là số lớn, muốn tính số lớn ta lấy số nhỏ cộng với phần hơn.

+ Vậy có tất cả bao nhiêu bông hoa hồng và hoa cúc? => Số bông hoa hồng và hoa cúc:

$$5 + 7 = 12 \text{ (bông)}$$

- Gọi HS nhận xét.

- GV kết luận: Vậy bài toán 1 là ghép của hai bài toán, bài toán về nhiều hơn khi ta tính số hoa hồng và bài toán tính tổng của hai số khi ta tính cả số hoa hồng và hoa cúc.

Bài toán 2: (SGK Toán/81)

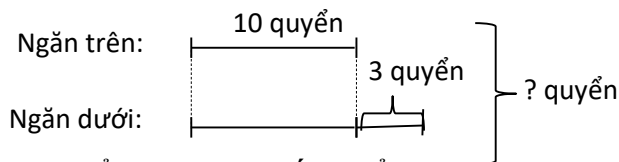
- Gọi 1 HS đọc đề. GV đặt câu hỏi HS trả lời:

H: Ngăn trên có mấy quyển sách? => Ngăn trên có 10 quyển sách.

H: Ngăn dưới như thế nào so với ngăn trên? => Ngăn dưới nhiều hơn ngăn trên 3 quyển sách.

GV vẽ sơ đồ biểu diễn: => HS quan sát.

Tóm tắt



H: Để tính được số quyển sách ở ngăn dưới ta làm như thế nào?

TL: Số sách ở ngăn dưới là:

$$10 + 3 = 13 \text{ (quyển)}$$

H: Vậy để tìm được số số quyển sách ở cả 2 ngăn ta làm như thế nào?

TL : Số sách ở cả hai ngăn là:

$$10 + 13 = 23 \text{ (quyển)}$$

- **GV kết luận:** Đây là bài toán giải bằng 2 bước tính. Trước hết, tìm số quyển sách ở ngăn dưới. Sau đó tìm số quyển sách ở cả hai ngăn.

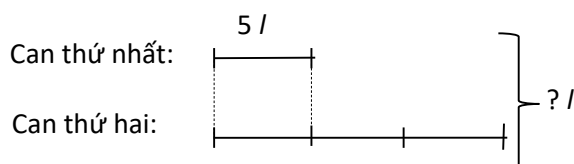
3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (13 – 15')

Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2 phần hoạt động trang 82 sách giáo khoa và vở TH Toán, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. Số? (Làm việc nhóm đôi)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài.
 - + *Can thứ nhất có 5l nước mắm, can thứ hai đựng số lít nước mắm gấp 3 lần can thứ nhất.*
 - + *Bài toán hỏi cả hai can đựng được bao nhiêu lít nước mắm.*
- GV vẽ sơ đồ biểu diễn:

Tóm tắt



- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.

- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Số lít nước mắm ở can thứ hai là:

$$5 \times 3 = 15 \text{ (l)}$$

Số lít nước mắm cả hai can là:

$$5 + 15 = 20 \text{ (l)}$$

Đáp số: 20 l nước mắm.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 1. (Làm việc nhóm 4) Gắn chữ cái với kết quả phép tính.

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài.

Mai gấp được 10 cái thuyền.

Nam gấp được ít hơn Mai 3 cái thuyền.

Tìm số thuyền cả hai bạn gấp được.

Phải biết số thuyền của mỗi bạn gấp được.

Đã biết số thuyền của Mai gấp được. Số thuyền của bạn Nam chưa biết.

Lấy số thuyền của bạn Mai gấp được trừ đi 3.

- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Nam gấp được số thuyền là:

$$10 - 3 = 7 \text{ (thuyền)}$$

Cả hai bạn gấp được số thuyền là:

$$10 + 7 = 17 \text{ (thuyền)}$$

Đáp số: 17 thuyền

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> GV củng cố kỹ năng giải toán bằng hai phép tính.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- Gọi HS đọc lại nhắc lại tên bài học.
- + Bài toán giải bằng 2 phép tính thường có mấy câu trả lời và mấy phép tính?
- => **GV lưu ý:** Trong bài toán giải bằng 2 phép tính, kết quả của phép tính thứ nhất sẽ là 1 thành phần của phép tính thứ 2. Phần đáp số chỉ ghi kết quả của phép tính thứ 2.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

.....

TOÁN**CHỦ ĐỀ 4: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 100****BÀI 28: GIẢI TOÁN BẰNG HAI BƯỚC TÍNH (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS Vận dụng, thực hành giải bài toán có hai bước tính. Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
 - HS: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.
 - HS: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.
 - HS yêu thích học Toán.
 - Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.
- *Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3 trang 82 sách giáo khoa và vở TH Toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.

- Chiều màn hình có câu hỏi khởi động.

Khoanh tròn vào câu trả lời đúng

Bể thứ nhất có 4 con cá, bể thứ hai có nhiều hơn bể thứ nhất 3 con cá. Hỏi cả hai bể có bao nhiêu con cá?

- GV gọi HS nhận xét đề và hướng làm.
- HS giờ đáp án trả lời.

A) 11 con cá B) 15 con cá C) 20 con cá

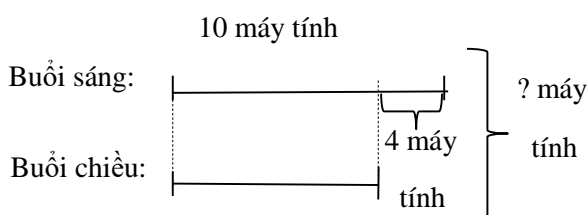
- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')

Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3 trang 82 sách giáo khoa và vở TH Toán kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. (Làm việc cá nhân)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài qua cách đặt câu hỏi để HS trả lời và chốt nội dung của bài toán.
- + *Bài toán cho biết buổi sáng bán được 10 máy tính, buổi chiều bán được ít hơn buổi sáng 4 máy tính.*
- + *Bài toán hỏi cả hai buổi bán được bao nhiêu máy tính?*
- GV vẽ sơ đồ và yêu cầu HS dựa vào sơ đồ để làm bài.



- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Số máy tính buổi chiều bán được là:

$$10 - 4 = 6 \text{ (máy tính)}$$

Số máy tính cả hai buổi bán được là:

$$10 + 6 = 16 \text{ (máy tính)}$$

Đáp số: 16 máy tính

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> GV củng cố kỹ năng giải toán bằng hai phép tính.

Bài 2: (Làm việc cá nhân)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài qua cách đặt câu hỏi để HS trả lời và chốt nội dung của bài toán.
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Độ dài đoạn BC là:

$$9 \times 2 = 18 \text{ (cm)}$$

Độ dài đường gấp khúc ABC là:

$$18 + 9 = 27 \text{ (cm)}$$

Đáp số: 27 cm

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> GV củng cố kỹ năng giải toán bằng hai phép tính.

Bài 3: (Làm việc nhóm 4)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài qua cách đặt câu hỏi để HS trả lời và chốt nội dung của bài toán.
- GV cho các nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác nhận xét và bổ sung ý kiến.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án đúng.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Bao gạo cân nặng là:

$$30 + 10 = 40 \text{ (kg)}$$

Cả hai bao cân nặng là:

$$30 + 40 = 70 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 70kg

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> GV củng cố kỹ năng giải toán bằng hai phép tính.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV gọi 1 đến 2 HS nêu các bước giải bài toán bằng hai bước tính.
- HS trả lời và GV chốt lại nội dung cần nhớ trong tiết học.
- Gồm có 3 bước.
- + Phân tích đề bài.
- + Tìm cách giải
- + Trình bày bài giải
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

.....

TOÁN

CHỦ ĐỀ 4: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 100

BÀI 29: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Thực hiện được phép nhân số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số. Củng cố hai khái niệm “gấp lên một số lần” và “giảm đi một số lần”. Vận dụng các khái niệm, phép tính đã học để giải quyết các bài toán thực tế liên quan.

- HS: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.

- HS: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3 và bài 4 trang 83 sách giáo khoa và vở TH Toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Nam có 16 viên bi. Nếu Nam cho Việt 3 viên bi thì số bi của hai bạn bằng nhau. Hỏi lúc đầu tổng số bi của hai bạn là bao nhiêu viên bi?



Bài giải

- HS chơi trò chơi nêu cách làm, GV nhận xét và chốt đáp án đúng.
- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 83 sách giáo khoa và vở TH Toán, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính nhẩm

- Gọi HS đọc đề.

BT yêu cầu gì?

Tính nhẩm là tính như thế nào?

- Tổ chức cho HS chơi trò “truyền điện”

H: Theo các em dòng điện truyền như thế nào?

- GV phổ biến luật chơi: GV đọc phép tính đầu tiên và chỉ định 1 HS trả lời, nếu HS trả lời đúng thì đọc phép tính tiếp theo và chỉ định HS khác trả lời cho đến hết phép tính bài tập 1 trong thời gian 3 phút.

- GV tổ chức cho HS chơi.

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

$$10 \times 7 = 70 \quad 20 \times 4 = 80 \quad 40 \times 2 = 80 \quad 30 \times 3 = 90$$

$$60 : 2 = 30 \quad 90 : 3 = 30 \quad 70 : 7 = 10 \quad 40 : 2 = 20$$

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Củng cố kỹ năng tính nhẩm cho HS nhân chia số tròn chục.

Bài 2:



- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi.

- GV nêu luật chơi: Mỗi bạn cầm một thẻ số, cần đi qua cây cầu A hoặc cây cầu B để lấy một giỏ táo thích hợp.

Ví dụ: Rô - bốt đang cầm thẻ số 9, đi qua cây cầu B (gấp 3 lần) sẽ lấy được giỏ táo ghi số 27.

- GV chia làm 2 đội chơi tham gia trò chơi.

- GV Nhận xét, tuyên dương và chốt đáp án đúng.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 3: (Làm việc cá nhân)

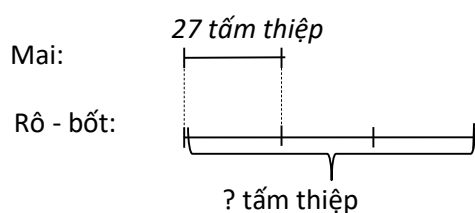
- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:

- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.

- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung cần tìm của bài giải.

- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.

- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Tóm tắt**Bài giải**

Số tấm thiệp Rô - bột làm được là:

$$27 \times 3 = 81 \text{ (tấm thiệp)}$$

Đáp số: 81 tấm thiệp.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Cùng cố kỹ năng giải toán gấp một số lên nhiều lần.

Bài 4: (Làm việc nhóm 4)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung cần tìm của bài giải.
 - + Buổi sáng bán được 30 kg gạo. Số gạo buổi chiều bán được bằng số gạo buổi sáng giảm đi 2 lần.
 - + Buổi chiều cửa hàng bán được bao nhiêu ki- lô - gam gạo.
 - + Giảm một số đi một số lần.
- Yêu cầu các nhóm thảo luận trong 3 phút và trình bày bài giải của nhóm mình.
- Đại diện các nhóm trình bày.
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Số ki - lô - gam gạo buổi chiều cửa hàng đó bán được là:

$$30 : 2 = 15 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 15 kg

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Cùng cố kỹ năng giải toán giảm một số đi nhiều lần.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm(5 – 7')

- GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán sau:

a) $20 \times 4 = \dots\dots$ $10 \times 9 = \dots\dots$ $50 \times 2 = \dots\dots$ $20 \times 3 = \dots\dots$

b) $80 : 2 = \dots\dots$ $80 : 4 = \dots\dots$ $60 : 3 = \dots\dots$ $60 : 6 = \dots\dots$

- HS thực hành tính nhanh. GV nhận xét và chốt đáp án đúng.

- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Phụ lục nếu có)

.....

TOÁN**CHỦ ĐỀ 4: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA TRONG PHẠM VI 100****BÀI 29: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh củng cố kĩ năng tính phép nhân và phép chia trong phạm vi 100.
- Vận dụng các khái niệm, phép tính đã học để giải quyết các bài toán thực tế liên quan. Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
- HS: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập, tham gia trò chơi, vận dụng, hoạt động nhóm.
- HS: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành Bài 1, bài 2, bài 3 và bài 4 trang 84 sách giáo khoa và vở TH Toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.

Phép chia nào sau đây có số dư là 3?

A. $65 : 4$

B. $72 : 5$

C. $81 : 6$

D. $90 : 7$

- HS thực hiện phép tính và giờ đáp án.

=> GV chốt lại kiến thức về chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.

- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.

- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25')

Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1, 2, 3, 4 trang 84 sách giáo khoa và vở TH Toán, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính (theo mẫu)

- Gọi HS đọc đề.

BT yêu cầu gì?



- Gọi HS nhắc lại cách thực hiện phép tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.

- GV nhận xét, làm mẫu phép tính:

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 7} \\ 42 \overline{) 6} \\ \underline{03} \end{array}$$

- Tương tự, GV chia lớp thành 3 tổ mỗi tổ thực hiện 1 phép tính vào bảng con, 3 HS lên bảng làm.

- Gọi HS nhận xét và nêu những lưu ý khi thực hiện phép tính chia.

- GV nhận xét, tuyên dương và chốt kết quả đúng.

$\begin{array}{r} 60 \overline{) 2} \\ 6 \overline{) 30} \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \overline{) 4} \\ 4 \overline{) 18} \\ \underline{33} \\ 32 \\ \underline{1} \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \overline{) 3} \\ 3 \overline{) 13} \\ \underline{09} \\ 9 \\ \underline{0} \end{array}$
--	--	---

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Củng cố kỹ năng chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.

Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Số?

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.

Muốn gấp một số lên một số lần ta làm thế nào?

Muốn giảm một số đi một số lần ta làm thế nào?

Muốn tăng một số lên một số đơn vị ta làm thế nào?

Muốn giảm một số đi một số đơn vị ta làm thế nào?

- GV cho lớp thảo luận nhóm đôi, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.
- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.
- GV nhận xét, tuyên dương và chốt kết quả đúng.



* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Củng cố kỹ năng gấp một số lên một số lần và giảm một số đi một số lần.

Bài 3: (Làm việc cá nhân)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung cần tìm của bài giải.
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Tóm tắt

3m: 1 bộ

35m: ... bộ, dư ... m vải?

Ta làm phép tính chia, lấy $35 : 3$

Bài giải

Ta có $35 : 3 = 11$ dư 2.

Vậy ta có thể may được nhiều nhất 11 bộ quần áo và còn dư 2 mét vải.

Đáp số: 11 bộ quần áo,

thừa 2m vải.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Củng cố kỹ năng giải toán có lời văn.

Bài 3: (Làm việc cá nhân)

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung cần tìm của bài giải.
 - + Việt trồng được 5 cây. Số cây Rô -bốt trồng được gấp 3 lần số cây của Việt.
 - + Hỏi cả hai bạn trồng được bao nhiêu cây?
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Bài giải

Số cây rô bốt trồng được là :

$$5 \times 3 = 15 \text{ (cây)}$$

Cả hai bạn trồng được số cây là :

$$5 + 15 = 20 \text{ (cây)}$$

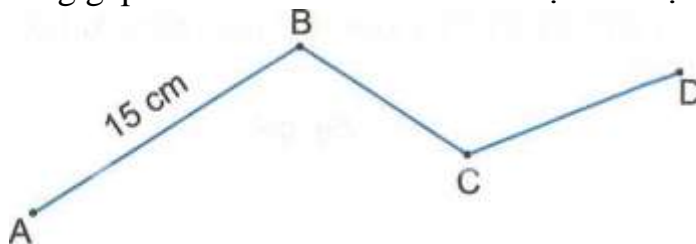
Đáp số: 20 cây

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

=> Củng cố kỹ năng giải toán hai phép tính.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (5 – 7')

- GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán sau:
- + Bài toán: Đường gấp khúc ABCD có AB bằng 15 cm. Biết đường gấp khúc ABC dài hơn đường gấp khúc BCD là 3 cm. Tính độ dài đoạn thẳng CD.



- Học sinh thực hiện bài toán và GV chốt đáp án đúng.
- GV nhận xét tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

TOÁN TƯ DUY**CHỦ ĐỀ 4: Dãy Số (Tiếp) (Tiết 23)****I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết các tìm số lượng số hạng trong một dãy số.
- HS tính được giá trị của dãy số.
- HS vận dụng linh hoạt dạng toán dãy số vào các bài toán liên quan.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng. Nội dung bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')**

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi: Tính nhanh:

- + Cho dãy số 11, 14, 17, .., 59, 62. Hãy xác định dãy trên có bao nhiêu số hạng?
- + Cho dãy số 12, 18, 24, .., 90, 96. Hãy xác định dãy trên có bao nhiêu số hạng?
- HS tính và tìm nhanh số lượng số hạng có trong dãy số.
- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 – 10')

GV giới thiệu đề bài để đưa ra kết luận.

Ví dụ 1: Hãy tính tổng của 100 số tự nhiên đầu tiên?

- HS thảo luận nhóm 4 cách làm theo hướng dẫn:

B1: Tìm số lượng số hạng của dãy số cách đều

+ Số lượng số hạng: $(100 - 1) : 1 + 1 = 100$

B2: Tính tổng dãy số cách đều:

$(100 + 1) \times 100 : 2 = 5050$

- HS nêu miệng công thức:

Tổng dãy số = (Số đầu + số cuối) x số lượng số hạng : 2

⇒ GV chốt kiến thức cần nhớ, HS nhắc lại.

3. Luyện tập, thực hành (20 – 25')

Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài giáo viên giao, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. Tính tổng của các số chẵn từ 21 đến 41.

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài.
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Đáp số: 310

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 2. Cho dãy số 12, 18, 24, .., 90, 96

- a. Tìm số lượng dãy số trên.
 - b. Tính tổng của dãy số trên.
- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
 - GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
 - GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài.
 - GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
 - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
 - GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
 - GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Đáp số: a, 14 số

b, 798

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 3. Cho dãy số 11, 14, 17, .., 59, 62

- a, Hãy xác định dãy trên có bao nhiêu số hạng?
- b, Tính tổng giá trị của dãy số trên?

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung đề bài.
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Đáp số: a , 18 số

b , 657

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Điền số thích hợp vào ô vuông ở hình bên sao cho tổng các số ở mỗi dòng, mỗi cột, ở mỗi đường chéo đều bằng nhau. Tìm $M + N$
=

M		2
	5	N
8		6

- HS chơi trò chơi và điền kết quả. GV và HS nhận xét, chốt đáp án đúng và kiến thức cần nhớ trong tiết học.
- GV nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực trong giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

TOÁN TƯ DUY

CHỦ ĐỀ 4: Dãy số (Tiếp) (Tiết 24)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- HS biết các tìm số lượng số hạng trong một dãy số.
- HS tính được giá trị của dãy số.
- Tìm được số cuối cùng và số đầu tiên trong dãy số.

- HS vận dụng linh hoạt dạng toán dãy số vào các bài toán liên quan.
- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng. Nội dung bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi:

Bảng 3x3 bên dưới, có tổng các số trên mỗi hàng, mỗi cột và đường chéo bằng nhau.

Hỏi A có giá trị bằng bao nhiêu?

64	6	
		A
		14

A. 22 B. 31 C. 72 D. 56 E. Đáp án khác

- HS thực hiện bài toán và chọn đáp án đúng.
- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (8 – 10')

GV giới thiệu đề bài để đưa ra kết luận.

Ví dụ 1: Cho dãy số 1, 4, 7, 10, ... có tất cả 25 số hạng. Em hãy tính xem số hạng cuối cùng của dãy số trên là số nào?

- HS thảo luận nhóm 4 để tìm ra cách làm.

B1: Tìm số lượng số hạng có trong dãy số và khoảng cách:

+ Số lượng số hạng theo đề bài: 25 số hạng.

+ Khoảng cách giữa hai số với nhau: $4 - 1 = 3$.

B2: Số hạng cuối:

$$1 + (25 - 1) \times 3 = 75$$

- HS nêu miệng công thức:

Số hạng cuối cùng = Số đầu + (Số lượng số hạng - 1) x khoảng cách

⇒ GV chốt kiến thức cần nhớ, HS nhắc lại.

Ví dụ 2: Cho dãy số: ..., 232, 241, 250, 259 có 26 số hạng. Em hãy tính xem số hạng đầu tiên của dãy số là số nào?

- HS thảo luận nhóm 4 để tìm ra cách làm.

B1: Tìm số lượng số hạng có trong dãy số và khoảng cách:

+ Số lượng số hạng theo đề bài: 26 số hạng.

+ Khoảng cách giữa hai số với nhau: $259 - 250 = 9$.

B2: Số hạng đầu tiên:

$$259 - ((26 - 1) \times 9) = 34$$

- HS nêu miệng công thức:

Số hạng đầu tiên = Số hạng cuối cùng – ((Số lượng số hạng - 1) x khoảng cách)

- HS nêu miệng công thức:

Hoạt động luyện tập, thực hành (13 – 15')

Hướng dẫn học sinh hoàn thành bài giáo viên giao, kết hợp chấm chữa bài.

Bài 1. Cho dãy số 1, 4, 7, 10, ... có tất cả 30 số hạng. Em hãy tính xem số hạng cuối cùng là số nào?

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:

- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.

- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung bài.

- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.

- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau

- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.

- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Đáp số: 90

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 2. Viết các số chẵn bắt đầu từ 12. Số cuối cùng là 164. Dãy số có bao nhiêu số?

+ Tính giá trị của dãy số đó.

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:

- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.

- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung của bài giải.

- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Đáp số: 6776

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 3: Trong các số có hai chữ số, có bao nhiêu số chia hết cho 9? Tính giá trị dãy số đó.

- GV yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài toán:
- GV hướng dẫn học sinh đọc kỹ đề bài và gạch chân vào các từ khóa trong đề bài để tìm ra hướng giải.
- GV hướng dẫn cho HS nắm được nội dung của bài giải.
- GV cho HS làm bài tập vào vở. HS lên bảng chữa bài và trình bày đáp án.
- Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau
- GV nhận xét tuyên dương và chốt đáp án.
- GV khuyến khích học sinh tìm các câu lời giải hay và hợp lý.

Đáp số: 10 số

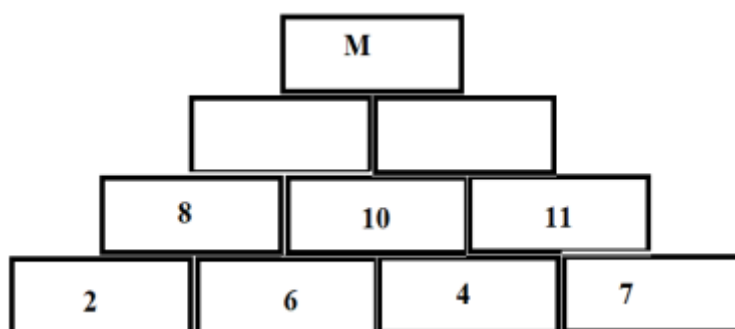
585.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

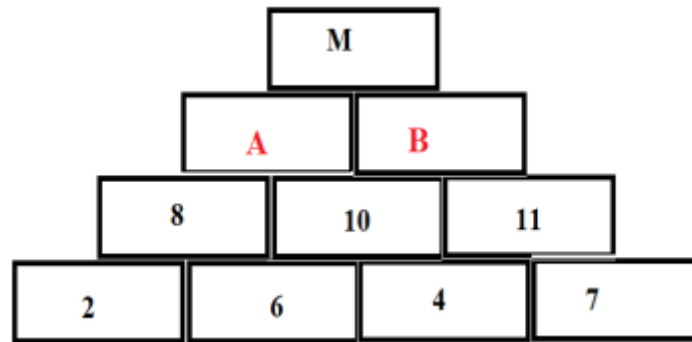
- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh ai đúng.

Nội dung trò chơi: Cho hình bên dưới, các ô ở bên trên đúng bằng tổng 2 ô liền dưới nó. Hỏi M có giá trị bằng bao nhiêu?



- HS thực hành và làm bài.
- GV chốt đáp án đúng và quy luật giải toán.

Gọi 2 ô dưới M là A và B



Các ô ở bên trên đúng bằng tổng 2 ô liền dưới nó

$$\text{Vậy } A = 8 + 10 = 18; B = 10 + 11 = 21$$

$$M = 18 + 21 = 39$$

ĐS: 39

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương học sinh tích cực trong giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

TOÁN Củng Cố

ÔN TẬP: GIẢM MỘT SỐ ĐI MỘT SỐ LẦN

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Giải được bài toán giảm một số đi một số lần.
- Giải được bài toán bằng hai bước tính.
- Có ý thức và khả năng vận dụng để xử lý các tình huống trong cuộc sống.
- HS yêu thích học Toán.
- Học sinh sẵn sàng chia sẻ với thầy cô, bạn bè về các bài toán liên quan đến kiến thức vừa học.

***Bài tập cần làm:** HS M1,2,3 hoàn thành bài tuần 12 trong sách bổ trợ và nâng cao Toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 - 5')

- GV tổ chức trò chơi: Ai nhanh hơn học sinh lớp 3.

Nội dung trò chơi:

Số đã cho	6	24	18	21
Gấp lên 4 lần				
Giảm 3 lần				

- HS chơi trò chơi và điền kết quả.
- GV Nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án đúng.
- GV nêu yêu cầu cần đạt của tiết học, dẫn dắt giới thiệu bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (20 – 23')

Bài 1: Số?

- Gọi HS đọc đề bài.
- GV hướng dẫn cột đầu tiên:
H: Muốn giảm một số đi 3 lần ta làm thế nào?
H: Giảm 36 đi 3 lần sẽ được kết quả bao nhiêu?
- Yêu cầu HS suy nghĩ làm những phép tính còn lại vào vở BT
- GV Nhận xét, tuyên dương.

→ *Gv chốt đáp án, kiến thức.*

Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 2: Tính nhẩm (theo mẫu)

- Cho HS đọc yêu cầu đề bài
- GV cho HS nhắc lại cách thực hiện được nhân nhẩm trong những trường hợp đơn giản.
- GV cho HS nhận xét
- GV cho cả lớp làm miệng
- GV cho HS nhận xét
- GV nhận xét, chốt kiến thức.

→ *Gv chốt cách thực hiện được nhân nhẩm trong những trường hợp đơn giản.** Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 2: VBT/69

- GV cho HS tự làm bài vào vở .
- Yêu cầu 1 số HS trình bày kết quả trên bảng, HS khác đối chiếu nhận xét
- GV cho học sinh nối tiếp nêu câu trả lời.
- Yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện, chỉ ra phép chia hết và phép chia có dư
- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV nhận xét, khen học sinh nhanh – đúng và chốt đáp án.

→ **GV chốt:** Giảm một số đi nhiều lần khác với giảm một số đi một số đơn vị.

+ Khi giảm một số đi một số lần ta lấy số đó chia cho số lần.

+ Khi giảm một số đi một số đơn vị ta lấy số đó trừ đi số đơn vị cần giảm.

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

Bài 4:

- Cho HS đọc yêu cầu đề bài

- GV cho HS hướng dẫn phân tích đề bài.

- GV cho cả lớp làm vở, 1 HS làm bảng phụ

Bài giải

Bác Bình còn lại số ki-lô-gam cam là:

$$78 : 3 = 26 \text{ (kg)}$$

Đáp số: 26 kg cam

- GV cho HS nhận xét

- GV nhận xét, chốt kiến thức.

→ *Gv chốt vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến “Giảm một số đi một số lần”.*

* Lưu ý giúp đỡ HS M1+M2 hoàn thành bài tập.

3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: nội dung trò chơi:

Số đã cho	24	40	56	72	64
Bớt 8 đơn vị	16				
Giảm 8 lần	3				

- HS thực hiện làm bài cá nhân.

- GV nhận xét và chốt đáp án đúng.

- GV nhận xét tiết học, tuyên dương những học sinh tích cực trong giờ học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM **SINH HOẠT DƯỚI CỜ CẤP LỚP**

CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (Tiết 34)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS lắng nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động. HS biết ơn các thầy cô giáo.
- HS chuẩn bị tiết mục nhảy tham dự hội thi “ Vũ điệu sắc màu – Dance of colors” của trường.
- HS có thái độ biết ơn các thầy cô giáo. Hình thành phẩm chất nhân ái, trung thực, sống có trách nhiệm với bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: - File bài giảng;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)

- HS chuẩn bị trang phục ngay ngắn để chuẩn bị làm lễ chào cờ.
- Thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV nhận xét thi đua trong tuần.
- GV triển khai các công việc tuần mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25’)

- HS chuẩn bị tiết mục nhảy tham dự hội thi “ Vũ điệu sắc màu – Dance of colors” của trường.
- HS tập luyện bài nhảy: “ Em bé Việt Nam”
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5’)

- GV yêu cầu học sinh chuẩn bị kỹ càng tiết mục văn nghệ để chuẩn bị biểu diễn toàn trường.
- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS trong tiết học.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG

SẢN PHẨM TRI ÂN THẦY CÔ – LUYỆN TẬP VĂN NGHỆ

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS chuẩn bị được tiết mục văn nghệ để tham gia hội thi “ Vũ điệu sắc màu – Dance of colors” của trường. HS được trải nghiệm không khí vui tươi, phấn khởi của ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.

-HS: Hiểu được ý nghĩa của ngày nhà giáo Việt Nam 20 -11. Biết lên ý tưởng và những bài hát, những bài thơ thể hiện được tình cảm của bản thân đối với thầy cô giáo. Biết chia sẻ những việc cần làm, những hoạt động cần tham gia để hưởng ứng phong trào Tri ân thầy cô.

- HS: Yêu trường, yêu lớp, yêu thầy cô giáo. Có ý thức chăm chỉ hoàn thành nội dung cùng bạn bè trong lớp, làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: - File bài giảng;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)**

- GV mở bài hát “Ngày đầu tiên đi học” để khởi động bài học.

+ GV nêu câu hỏi: Bài hát gợi nhớ cho em về điều gì?

+ GV mời ba HS chia sẻ về cảm xúc ngày đầu tới lớp

- HS trả lời: Gợi nhớ lại cảm xúc ngày đầu tới lớp, gặp bạn bè, thầy cô, tạo không khí thoải mái cho HS trước khi vào học.

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành (23 – 25’)**1. Thực hành hướng dẫn học sinh tham gia hoạt động văn nghệ (làm việc cả lớp)**

- GV mời HS đọc yêu cầu.

- GV hướng dẫn HS tập văn nghệ theo chủ đề chào mừng ngày 20/11.

+ Lên ý tưởng chung.

+ GV hướng dẫn HS tập văn nghệ theo đúng chủ đề.

- GV yêu cầu HS thực hành

2. HS tập văn nghệ để tham gia hội thi “ Vũ điệu sắc màu – Dance of colors” của trường.

- GV hướng dẫn học sinh nhảy hiện đại.
- HS tham gia tập luyện.
- GV nhận xét chung, tuyên dương.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

.....

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

CHỦ ĐỀ 3: EM YÊU LAO ĐỘNG

SINH HOẠT CUỐI TUẦN: TRÒ CHƠI HÁI HOA DÂN CHỦ CHỦ ĐỀ “TRI ÂN THẦY CÔ GIÁO” (Tiết 36)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Học sinh tích cực tham gia vào hoạt động ý nghĩa để hình thành hiểu biết và có tình cảm tốt đẹp với nghề giáo viên.
- HS: Chủ động tham gia trò chơi. Mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi
Trả lời câu hỏi đúng trọng tâm, lời nói, cư xử với bạn bè, thầy cô đúng mực.
- HS: Yêu quý, biết ơn thầy cô giáo, tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về những sản phẩm mà bạn đưa ra. Chịu khó tìm hiểu, trả lời các câu hỏi.
- Phẩm chất trách nhiệm: tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: - File bài giảng. Cây thông, câu hỏi chuẩn bị cho trò chơi Hái hoa dân chủ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 – 5’)

- GV mở bài hát “Ngôi trường mến yêu” để khởi động bài học.
- + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.
- GV Nhận xét, tuyên dương.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Sinh hoạt cuối tuần (23 – 25’)

a. Đánh giá kết quả cuối tuần (Làm việc nhóm 2)

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.
- + Kết quả sinh hoạt nền nếp.

- + Kết quả học tập.
- + Kết quả hoạt động các phong trào.
- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)

b. Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)

- GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.
- + Thực hiện nền nếp trong tuần.
- + Thi đua học tập tốt.
- + Thực hiện các hoạt động các phong trào.
- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.
- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

c. Sinh hoạt theo chủ đề: Thực hiện trò chơi: Tri ân thầy cô.

- GV đề cây thông có gắn các bông hoa ghi nội dung câu hỏi ở giữa bục giảng.



- Giáo viên giới thiệu Trò chơi.
- Nêu cách chơi
- Cho HS chơi thử
- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.
- Tạo hứng thú cho HS tham gia trò chơi.

3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5')

- Cho HS phát biểu cảm xúc khi tham gia trò chơi.
- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò chuẩn bị bài.

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

ĐẠO ĐỨC

CHỦ ĐỀ 3: HAM HỌC HỎI

Bài 4: EM HAM HỌC HỎI (TIẾT 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số biểu hiện của ham học hỏi.
- Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.
- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: - File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')**

- GV mở bài hát: “Mẹ ơi tại sao?” (sáng tác Nguyễn Đình Nguyên) để khởi động bài học.

+ GV nêu câu hỏi: Bạn trong bài hát đã hỏi mẹ về những điều gì?

- GV Nhận xét, tuyên dương.

- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')**2.1 Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi. (Làm việc chung cả lớp)**

- GV mời HS nêu yêu cầu.

- GV mời HS đọc câu chuyện “Bác Hồ học tiếng Pháp” và trả lời câu hỏi:

+ Bác Hồ đã kiên trì học tiếng Pháp như thế nào?

Việc làm đó thể hiện điều gì?

- GV mời HS khác nhận xét.

- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)

2.2. Quan sát và trả lời câu hỏi. (làm việc nhóm).

- GV mời HS nêu yêu cầu.

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi:



+ Những việc làm nào của các bạn nào trong tranh thể hiện ham học hỏi?

+ Em hãy nêu những biểu hiện khác của việc ham học hỏi.

- GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.

- GV mời các nhóm nhận xét.

- GV chốt nội dung, tuyên dương.

3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5')

- GV tổ chức cho HS chia sẻ về tinh thần ham học hỏi của mình. (Thảo luận nhóm 4)

- Mời đại diện nhóm trình bày

- Nhận xét, tuyên dương

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Phụ lục nếu có)

.....

.....

ĐẠO ĐỨC

CHỦ ĐỀ 3: HAM HỌC HỎI

Bài 4: EM HAM HỌC HỎI (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Nêu được một số biểu hiện của ham học hỏi.
- Nhận biết được lợi ích của việc ham học hỏi đối với lứa tuổi của mình.

- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

GV: - File bài giảng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động Khởi động (3 – 5')

- GV cho HS hát “Những điều thú vị theo ta từng ngày”

+ Bài hát nói về điều gì?

- GV Nhận xét, tuyên dương.
- GV dẫn dắt vào bài mới.

2. Hoạt động Khám phá (8 – 10')

2.1 Kể chuyện theo tranh và thảo luận cùng bạn (Làm việc nhóm 4)

- GV mời HS nêu yêu cầu.
- GV giới thiệu tranh, yêu cầu HS quan sát, thảo luận nhóm 4 trong 10 phút để kể lại câu chuyện theo tranh và trả lời các câu hỏi:

a. Bảo có phải là người ham học hỏi không? Vì sao?

b. Theo em, việc ham học hỏi có lợi ích gì?



- GV quan sát HS làm việc nhóm, hướng dẫn, gợi mở thêm cho HS.
- GV mời 1 số nhóm lên kể lại câu chuyện trước lớp và trình bày câu trả lời.
- GV mời HS khác nhận xét.
- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)

2.2. Nói về những lợi ích của việc ham học hỏi (Làm việc nhóm 2)

-
- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, kể thêm về những lợi ích của việc ham học hỏi mang lại
 - GV mời các nhóm trình bày.
 - GV mời các nhóm khác nhận xét.
 - GV nhận xét tuyên dương và kết luận.

3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm (3 – 5')

- GV nêu yêu cầu và cho HS về nhà thực hiện: Hãy sưu tầm và đọc 1 cuốn sách thuộc lĩnh vực mà mình yêu thích, ghi lại những điều đã học được và chia sẻ với bạn bè.
- GV yêu cầu HS nộp lại sản phẩm là cuốn sổ nhỏ đã ghi lại được những điều đã học hoặc GV có thể mời 2-3 HS chia sẻ trước lớp.
- GV khuyến khích HS tích cực đọc sách để nâng cao hiểu biết và rèn luyện tính ham học hỏi của bản thân.- GV tổ chức cho HS chia sẻ về tinh thần ham học hỏi của mình.(Thảo luận nhóm 4)

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Phụ lục nếu có)

.....

.....

KÝ DUYỆT TỔ KHỐI

NGƯỜI THỰC HIỆN

Nguyễn Thị Lan Anh

Lê Thùy Dung A

KÝ DUYỆT BGH

Doãn Thị Cúc

